Merujuk hasil wawancaara

Di lihat dari perkembangan teknologi komunikasi dalam penidikan sekolah harus mengimbangi perkembangan digitalisasi tersebut maka dari itu sekolah SMA MUHAMMADIAH 10 GERSIK sebelum nya mempersiapkan untuk beralih ke media pembelajaran berbasis teknologi karna bila tidak mengikuti era digitalisasi pada pembelajaran mungkin akan tertinggal

--Tantangan atau manfaat, menerapkan pembelajaran berbasis teknologi era diigital ini sangat membutuhkan efort dan kesiapan , mengolah penyampaian ke pada pesertadidik ini juga sangat penting, agar lebih hati hati dalam penggunaan nya namun di sisilan teknologi era digital ini sangat memudahkan pada saat penyampaian pembelajaran dikelas,jadi kalau kita manfaat kan pada kesempatan yang baik dan waktu yang tepat ,yang di harapkan dengan ada nya teknologi eraa digital pada pembelajaran di sekolah sma muhammadiah 10 gersik,agar pesrta sisik lebih mudah dan cepat dalam mengakses informasi dan mempermudah kegiatan belajar mengajar di sekolah .

. Pertanyaan inti

Pengaruh penggunaan teknologi digital

-----Dampak pada penggunaan itu ergantung guru mengemas materi saat memuai pembelajaran , jadi ada kala nya kalo kita membutuh kan diskusi secara kelopok pesertadidik pasti akan berdiskusi ,tapi jikalau saat mengakses informasi secara individu maka pesertadidk akan fokus ke gadget nya masing masing untuk mencari informasi ,di sekolah sma muhammadiah 10 gersik untuk sejauh ini penggunakan gadged dalam penyampeaian materi tidak terlau mempengaruhi fokus siswa dan siswi jusrru mereka lebih akan lebih fokus karna ada visual daan ada oudio nya serta penjelasan dari guru guru yang mengajar di kelas , sedangkan jika pake gadged biasanya lebih fokus masing masing ke gadged nya akhir nya sedikit banyak pasti pesertadidik menjadi lebih individual dan komunikasi untuk berdiskusi agak sedikit terganggu karna lebih fokus ke gadged nya masing masing ,maka darii itu guru guru juga harus lebih tegas dalam membagi waktu dan menganalisa metode pembelajaran seperti apa yang cocok untuk di terapkan dan mengecek penggunaan gadged tersebut ,walau banyak dampak negatif nya, bagaimana pun kemujuan teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menunjang pencarian informasi yang lebih mudah

.Pertanyaa penotup

Saran agar teknologi dapan ddi gunakan seracara bijak

....Jadi memang penggunaan tegnologi harus digunakan secara bijak ,dan memang di sma muhammadiah 10 gersik yang menerapkan teknologi dalam pembelajaran nya , tidak lupa juga untuk para guru guru menanam kan kepada pesertadidik bahwa pembelajaran di sekolah bukan hanya mencari informassi tapi juga pendidikan karakter yang mana ada beberapa pendidikan untuk pesertadidik yang tidak bisa di wakilkan oleh teknologi jadi mememnag harus ada batas tertentu bisa akses informasi melaalui smartphone

--Negatif yang lebih menonjol dalam pembelajaran curi waktu karna biasa nya peserta didik dikassi waktu untuk mencari sebuah info materi pembelajran di gadged nya masing masing dan itu cepat sekali untuk mereka memperoleh materi tersebut bahkan tidak sampai waktu 5 menit peserta didik juga sudah membuat kesimpulan ,dan 20 atau 30 mnt sisa nya mereka akan menggunakan gadged nya untuk keperluan yang lain di luar pembelajaran seperti main game atau untuk buka medsos,dan itu sering sekali terjadi karna memang informasi yang di peroleh dari internet itu sangat cepat timbang peserta didik harus membuka buku dan membaca nya

Penanganan

--Begitu juga sekolah mengarahkan para pesertadidik untuk mengunakan ke hal yang lebih positif seperti mendalami design grafis audio visual harapan nya agar penggunaan atau pemaanfaatan teknologi ini lebihh ter arah

--Pada saat ujian para pesertadidik hanya di berikan kode akses yang hanya bisa berfungsi untuk sekali mebuka sola ujian apabila peserta didik keluar dari soal itu untuk membuka web yang lain atau aplikasi lain maka pesertadidik tersebut di nyatakan gagal mengikuti ujian di karnakan sistem telah mengunci yang membuat peserta didik tidak bisa kembali ke soal ujian

**CYBER-BULLYING**

**MENURUNNYA FOKUS BELAJAR**

**DISTRAKSI**

**DAMPAK NEGATIVE TEKNOLOGI**

**STRATEGI PENANGANAN**

**OLEH SEKOLAH**

**SISWA**

EDUKASI KARAKTER

**SEKOLAH**

KONTROL DAN FASILITAS

**GURU**

ATURAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN